|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Componente curricular | DESENVOLVIMENTO WEB BÁSICO | | | | | | |
| Professor(a) | Adriana Bastos da Costa | | | | | | |
| CH  (h-aula) | 60 |  | CH  (h-relógio) | 50 |  | CH em extensão  (h-aula) | 0 |

# EMENTA

|  |
| --- |
| Prática do desenvolvimento Web básico. Ferramentas e linguagens de programação e marcação para criar páginas Web. |

# OBJETIVOS GLOBAIS DE APRENDIZAGEM PARA OS QUAIS A COMPONENTE CURRICULAR CONTRIBUI

O egresso será capaz de...

|  |
| --- |
| Aplicar conceitos, métodos, técnicas através de ferramentas para o desenvolvimento de sistemas web utilizando linguagens de programação para demonstração conceitual e aplicada aos contextos de mercado com a utilização de frameworks em nível básico e intermediário. Projetar soluções usando tecnologia da informação nas organizações a fim de adequá-las às oportunidades de mudança. Desenvolver projetos de software com a utilização de frameworks, garantindo a resolução algorítmica de problemas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS DA COMPONENTE CURRICULAR  Ao concluir a componente curricular, o estudante será capaz de... | DIMENSÃO[[1]](#footnote-2) | CONTEÚDOS |
| Criar páginas estáticas utilizando os principais recursos da linguagem HTML. | 3 | Desenvolvimento de sites estáticos; Projeto (design) de interface com usuários; Programação HTML. Marcadores, listas, imagens, tabelas e formulários |
| Utilizar a linguagem CSS para estruturação de páginas HTML e a experiência do usuário em uma aplicação web. | 3 | CSS, Projeto de interface com o usuário (UX/UI). |
| Criar páginas web responsivas. | 3 | @media query e responsividade utilizando flexbox e grid (sem bibliotecas). |
| Compreender a estrutura de requisições HTPP e identificar seus principais componentes. | 2 | Protocolo HTTP; requisições; respostas. |
| Utilizar HTML, CSS, Javascript para criar páginas web dinâmicas. | 3 | Javascript puro (sem bibliotecas); Desenvolvimento de sites dinâmicos. |
| Usar os métodos GET, POST, PUT e DELETE em requisições para o envio e obtenção de dados. | 3 | Métodos HTTP: GET, POST, PUT e DELETE; Postman. |
| Realizar requisições HTTP para webservices de terceiros. | 3 | Consumo de Webservices/APIs. |
| Testar, debugar e versionar aplicações web. | 3 | Testes; Debug; Git. |

# metodologia e experiências de ensino e aprendizagem

|  |
| --- |
| Exposição dialogada; investigação em pares em sala de aula; resolução supervisionada de problemas; sala de aula invertida; prática supervisionada em sala de aula para treinamento instrumental. |

# AVALIAÇÃO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| O sistema de avaliação da disciplina será baseado em competências, ocorrerá de forma continuada e parcial, utilizando diferentes instrumentos para a composição das notas **A1**e**A2,** sendo cada uma com valor de 0,0 a 5,0 pontos.  Considerando que a disciplina possui um viés prático, o processo avaliativo será realizado através da nota/avaliação **A1** institucional uma **prova prática INDIVIDUAL de desenvolvimento**, com valor único de 5,0 pontos, aplicada no final do semestre letivo e a nota/avaliação **A2** será constituída de atividades de **desenvolvimento de projetos**, em partes distribuídas ao longo do período, sendo: 1a. e 2a. apresentações em EQUIPE no valor de 2,0 pontos cada e defesa de código INDIVIDUAL no valor de 1,0 ponto totalizando 5,0 pontos.  A constituição da nota seguirá o estabelecido na Resolução nº 919 DE 18/02/2021 – CAS que estabelece o Sistema de Avaliação dos cursos de graduação, ofertados na  modalidade presencial, da Universidade Positivo.    A **Nota Final (NF)**será calculada pela soma das duas notas (**A1**+ **A2**) e será considerado aprovado na disciplina o aluno que obtiver **NF**igual ou superior a 6,0 e que tenha, no mínimo, 75% de frequência\* às atividades acadêmicas.    Ao aluno que obtiver **NF**inferior a 6,0 e tiver frequência\* igual ou superior a 75% é permitida a realização da **Avaliação Final Substitutiva (AF**), no valor de 0,0 a 5,0, a qual substituirá a menor nota lançada em A1 ou A2. Depois de realizada a **AF**, será novamente calculada a **NF**e, caso esta seja igual ou superior a 6,0, o aluno será considerado aprovado.    A **AF**será aplicada semestralmente, conforme datas divulgadas em calendário acadêmico.    A **Nota Final (NF),**resultado da soma das notas atribuídas à **A1**e à **A2**, será arredondada, observando-se os seguintes critérios de aproximação:  I - Para 0,50 quando as casas decimais forem expressas por numerais iguais ou superiores a 0,25 e inferiores a 0,75, como exemplo: 5,25; 5,30; 5,40; 5,60 e 5,74 para 5,50.  II - Para o inteiro imediatamente inferior, quando as casas decimais forem expressas por numerais inferiores a 0,25, como exemplo: 5,10 e 5,24 para 5,00.  III - Para o inteiro imediatamente superior, quando as casas decimais forem expressas por numerais iguais ou superiores a 0,75, como exemplo: 5,75; 5,80 e 5,90 para 6,00.     |  | | --- | | **Exemplo 1:** | | A1: 2,30 (não há arredondamento) + A2: 3,60 (não há arredondamento) = NF: 5,90 – com arredondamento: 6,00 | | **Exemplo 2:** | | A1: 3,20 (não há arredondamento) + A2: 2,40 (não há arredondamento) = NF: 5,60 – com arredondamento: 5,50 |     O aluno tem direito de **vista das atividades avaliativas classificadas como “provas escritas”**, assim entendido o acesso efetivo a sua prova, de forma a esclarecer dúvidas com o professor responsável, a quem compete manter ou alterar a nota do aluno. As vistas de provas serão realizadas em horário normal de aula, conforme cronograma de aula divulgado pelo professor.    Caso o aluno não concorde com a nota atribuída em **provas escritas,**pelo professor da disciplina, poderá solicitar revisão de nota, a qual deverá ser requerida no prazo de até 5 dias úteis a contar da data de divulgação da nota no sistema.   * Para solicitação de revisão da nota, no CAA Online, é imprescindível a apresentação da digitalização da prova original, indicação do que deve ser objeto de revisão e as razões que justificam o pedido. * A solicitação de revisão será encaminhada à coordenadoria do curso para adoção dos procedimentos cabíveis e nomeação de banca revisora composta de, no mínimo, 2 membros ou, no mínimo, 3 membros se um deles for o professor que avaliou. * O parecer final da banca revisora será homologado pelo Coordenador do Curso, cujo resultado será informado ao aluno requerente. * Solicitações feitas em desconformidade com essas regras não serão analisadas.     As atividades acadêmicas, avaliativas ou não, devem ser realizadas conforme Política de Integridade Acadêmica da UP, sendo princípio da instituição não compactuar com plágio ou qualquer outra forma de improbidade.    Havendo suspeita de fraude, plágio ou qualquer outra forma de improbidade na realização das atividades acadêmicas, compete ao professor da disciplina e à Coordenadoria de curso a adoção das medidas acadêmicas adequadas ao caso, o que não exclui a possibilidade de apuração no âmbito disciplinar, conforme Código Disciplinar Interno.    O fato de ter sido atribuída nota ao aluno em determinada atividade avaliativa não impede, em caso de suspeita, posterior apuração de fraude, com adoção das medidas acadêmicas e disciplinares necessárias.    Não será utilizada a nota referente à **Avaliação Final Substitutiva**em relação à **A1**ou à **A2**que tenha sido zerada em razão de improbidade acadêmica. Considera-se improbidade acadêmica a cola ou qualquer outra conduta ou meio fraudulento, desonesto ou antiético empregado pelo aluno para realizar atividades acadêmicas.  Caso seja constatado que o aluno praticou improbidade acadêmica em relação à **Avaliação Final Substitutiva**, esta será zerada e não será permitido ao aluno refazê-la.    (\*) Em função da evolução da pandemia do COVID-19, de acordo com decretos governamentais e da adoção do ESRE (Ensino Síncrono Remoto Emergencial) pela Universidade Positivo, o critério de frequência não será utilizado como componente da avaliação dos alunos. Caso sejam retornadas as aulas presenciais, este critério será reanalisado e os professores comunicarão os alunos. |

# BIBLIOGRAFIA BÁSICA

|  |
| --- |
| ROBSON, Elisabeth; FREEMAN, Eric (co-autor). **Use a cabeça!** HTML e CSS. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2015. 723 p. ISBN 9788576088622.  FLATSCHART, Fábio. **HTML 5-Embarque Imediato**. Brasport, 2011.  SANDERS, Bill. SMASHING **HTML 5**, Editora Bookman 2012. |

# BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

|  |
| --- |
| SILVA, Maurício Samy. **Fundamentos de HTML5 e CSS3**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015. 302 p. ISBN 9788575224380.  FLANAGAN; DAVID. **JavaScript. O guia definitivo**. Grupo A, 2014. 9788565837484. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565837484/. Acesso em: 23 fev. 2022.  HAROLD, Elliotte R. **Refatorando HTML**. Grupo A, 2010. 9788577806706. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577806706/. Acesso em: 23 fev. 2022.  FREEMAN, Eric; ROBSON, Elisabeth (co-autor). **Use a cabeça! programação JavaScript**. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. 661 p. ISBN 9788576089902.  STARK, Jonathan; JEPSON, Brian. **Construindo aplicativos Android, com HTML, CSS e Javascript.** São Paulo, SP: Novatec Editora, 2012. 200 p. ISBN 978-85-7522-325-3. |

# cronograma de atividades

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | **Atividade prevista** |
| 02/08/2023 | Apresentação da disciplina, orientações gerais e versionamento de código no GitHub. |
| 09/08/2023 | Introdução ao desenvolvimento web, visão geral de TAGs HTML e criação de páginas HTML (html, head, meta, title, link, script, body). |
| 16/08/2023 | Elementos de estruturação de páginas HTML (header, nav, main, article, section, aside, footer, div), pastas e navegação com hiperlinks (a). |
| 23/08/2023 | Estruturação de conteúdo (h1, h2, h3, p, textarea, br, ol, ul, li, span, strong, em, img, video, audio...). |
| 30/08/2023 | Elementos de formulários (form, inputs, selects, buttons...). |
| 06/09/2023 | Elementos de tabelas (table, caption, th, tr, td,thead, tfoot, tboby...). Entrega projeto A2.1 – dupla. |
| 13/09/2023 | Introdução aos seletores type, class e id, conceito do efeito cascata. |
| 20/09/2023 | Formatação de conteúdo e box model (color, font-, text-, background, border, margin, padding, width, height...). |
| 27/09/2023 | Layouts e responsividade (display, float, position, z-index, overflow, column-, media). |
| 04/11/2023 | FEPRO |
| 11/11/2023 | Layouts e responsividade (flexbox e grid layout). Entrega projeto A2.2 – individual. |
| 18/11/2023 | Introdução ao NodeJS e Javascript funcional (Visão geral de tipos, operadores e funções). |
| 25/11/2023 | Criação, inserção, remoção e manipulação de componentes HTML no Document Object Model (DOM) usando Javascript. |
| 01/11/2023 | Criação, inserção, remoção e manipulação de componentes HTML no Document Object Model (DOM) usando Javascript. |
| 08/11/2023 | Consumo de APIs usando Fetch API com JSON Server (get, post, put e delete). |
| 22/11/2023 | Avaliação A1 |
| 29/11/2023 | Apresentação de TCC |
| 06/12/2023 | Entrega projeto A2.3 – dupla. Revisão da Prova A1 |
| 13/12/2023 | Avaliação Substitutiva |
|  |  |
|  |  |

1. # Dimensões dos objetivos de aprendizagem. Classificação de 1 a 6 ou com as letras I, H, C ou L, conforme legenda:

   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
   | Taxonomia de Fink | | | | | | | | | |
   | Conhecimento básico | | Aplicação | | | | I.  Integradora | H.  Humana | C.  Cuidado | L.  Aprender a aprender |
   | Taxonomia de Bloom revisada | | | | | |
   | 1. Lembrar | 2. Entender | 3. Aplicar | 4. Analisar | 5. Avaliar | 6. Criar |

   [↑](#footnote-ref-2)